التأسيس السليم

المراجعة النهائية
أولى ابتدائي

اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

بتصريح وتحت إشراف
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

2026
اختيارك الأول في مصر

ذاكر معانا

HOTLINE
012 8888 0390

www.altaasisalsaleem.com

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

مادة اللغة العربية التقييم ١

١ (القراءة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:

«سـأَل الجمَـلُ الفـرسَ: مـاذَا تـأْكُل؟ ردَّ الفَـرسُ: السُّـكَّر».

كلمة بها مدان متشابهان	.....	المدان	مد ..... ومد.....
كلمة تبدأ بحرف السين	.....	كلمة تنتهي بحرف الراء	.....
مرادف (تتناول)	.....	مفرد (الجِمال)	.....

(ب) حلل إلى حروف: (١) سَأَلَ ...../...../..... (٢) تَأْكُلُ ...../...../...../.....

(ج) أدمج المقطع الصوتي، ثم انطقه واكتبه: م + ا + ذ + ا = ...

(د) رتب: الجمل - الفرس - سأل. ◄ .....

(هـ) أكمل: الفرس يأكل .....

(و) أجب: من سأل الفرس؟ ◄ .....

٢ (النشيد) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج منها:

أنَـا تلْميـذ فـي مدْرسـتي
ومعـي قلَمـي فـي مقلمَتـي
أكْتـب حرْفًـا أرْسـم شمْسًـا

ضميرًا	.....	واذكر نوعه	.....
ياء ملكية	.....	مدًّا بالياء	.....
كلمة تنتهي بحرف الذال	.....	مرادف (لدي)	.....

(ب) أدمج: (١) قَ / لَ / مِ / ي ..... (٢) أَ / كْ / تُـ / ـبُ .....

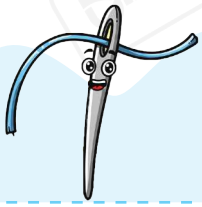
(ج) أجب: ما الذي سيكتبه التلميذ؟ ◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣ انطق الصورة، ثم ضع الضبط المناسب للحرف:

ذ	ل	ش	ط

٤ اكتب الحرف الناقص مضبوطًا بالشكل، ثم انطق الكلمة:



..ثَلَّث	شَـ..ـرَة	..بْرَة	تِمْـ..ـاح

٥ صل كل كلمة بتحليلها المناسب:

غَابَة	غَـ / ـا / بَـ / ـة
حِصَان	حِـ / صَـ / ا / ن
صُنْدُوق	صُـ / نْـ / دُ / و / ق
هِلَال	هِـ / لَـ / ا / ل

٦ (الخط العربي) اكتب بخط جميل:

أشم الورد بأنفي. .....

٧ (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة اللغة العربية التقييم ٢

١ (القراءة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:

«هـــذه سُـــنْدس.. أنـــا أحـــبُّ ســـنْدس وهـــي تُـــحبُّـني».

كلمة بها حرفان متشابهان	.....	الحرفان	....., ...
ضميرًا للغائب	.....	ضميرًا للمتكلم	.....

(ب) أدمج: (١) هَـ / ذِ / هِ ..... (٢) سُـ / نْـ / دُ / سْ .....

(ج) ضع علامة (✓) أمام الشكل الصحيح للكلمة: أحبـ ( ) أحب ( )

(د) اختر: تتحدث البطلة عن صديقتها ..... (زينب - سندس - ليلى)

(هـ) رتب: سندس - أحب - أنا. ◄ .....

(و) أجب: هل بطلة القصة تحب صديقتها؟ ◄ .....

٢ (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج منهما:

وأســيرُ بـالقـدميْنِ وأجْـري فـي الفِنـاء
وفـوْق رأْسـي شـعر لـرأْسِـي كـالغِطـاء

مدًّا بالألف	.....	مدًّا بالياء	.....
كلمة تبدأ بحرف الألف	.....	كلمة تنتهي بحرف الراء	.....
مرادف (أمشي)	.....	مضاد (تحت)	.....

(ب) حلل إلى حروف: (١) أسير ..... / ..... / ..... / ..... (٢) رأسي ..... / ..... / ..... / .....

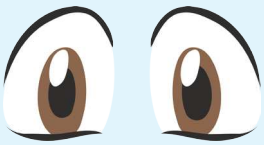
(ج) ضع علامة (✓) أو (✗): أجري باليدين. ( )

(د) أجب: ماذا يوجد فوق رأسك؟ ◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣ انطق، ثم ظلل الدائرة في مكان صوت الحرف الموضح لكل صورة:

ج

ي 

ر

هـ

٤ استخدم: (هذا - هذه)

(أ) ..... جنيه.
(ب) ..... زهرة.
(ج) ..... ضبع.
(د) ..... هدية.
(هـ) ..... حصان.
(و) ..... هدهد.
(ز) ..... دراجة.
(ح) ..... فاكهة.

٥ ضع علامة (✓) عند الصورة التي بها صوت الحرف:

كَ

ثُ

قِ

٦ (الخط العربي) اكتب بخط جميل:

القطط تحب السمك. .....

٧ (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة اللغة العربية — التقييم ٣

١ (القراءة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:

«قالتْ فرحُ: هذا أنْفي يشمُّ الوَرْد، قال عُمر: هذه عيْني تقرأُ الكُتب».

كلمة بها (ال)	.....	ياء ملكية	.....
اسم إشارة	.....	واذكر نوعه	.....

(ب) اختر: (١) جمع (عين) ..... (عينة - عيون - عيان)

(٢) مفرد (الورد) ..... (الوردة - الوردي - الوارد)

(ج) حلل إلى حروف: (١) فَرَحُ ...../...../..... (٢) تَقْرَأُ...../...../...../.....

(د) كون كلمتين مختلفتين من الحروف الآتية: (ف - ر - ظ)

◄ .....

(هـ) أكمل: قال .....: هذه ..... تقرأ الكتب.

(و) أجب: بماذا نشم الورد؟ ◄ .....

٢ (النشيد) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج منها:

أمِّـــي أمِّـــي نـــور القلْـــب
وأبـــي عنْـــدي رمـــز الحـــبِّ
وأخـــي الغالـــي دومًـــا قرْبـــي
احفظهُـــم دومًـــا يا ربـــي

ياء ملكية	.....	مدًّا بالياء	.....
كلمة تنتهي بحرف الزاي	.....	مرادف (بجانبي)	.....
مضاد (أهلكهم)	.....	مفرد (إخوتي)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): الأم هي رمز الحب. ( )

(ج) رتب: دومًا - يا - احفظهم - ربي. ◄ .....

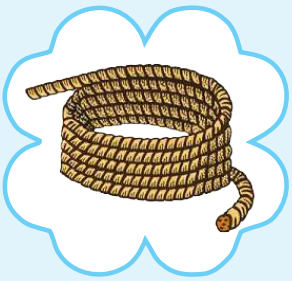
(د) أجب: مَن أفراد الأسرة الذين وردوا في النشيد؟ ◄ .....

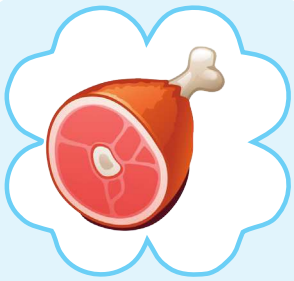
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣ انطق، ثم اكتشف الحرف المشترك بين الصور الثلاث:

.....

٤ كون أربع كلمات من الحروف التالية: (ل - ح - ب - م)





....

٥ رتب الحروف؛ لتكون كلمة:

(أ) ع - فْ - دَ - ضُ ◄ ..... (ب) ب - عِ - نَ ◄ .....

٦ ابحث عن الكلمات التي ينقص أحد حروفها نقطة، ثم ضعها:

عِطْر | مِطَلَّة | مِحْفَطَة | طَمَاطِم

٧ (الخط العربي) اكتب بخط جميل:

النحل يصنع العسل. .....

٨ (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة اللغة العربية — التقييم ٤

١ (القراءة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم اختر:

«قالتْ ملك: هذه يَدي تكتُب اسْمي. قال المعلِّمُ: أحسنْتم».

(١) مرادف (قال) ..... (مشى - نام - تكلم)

(٢) جمع (يد) ..... (آذان - أيادٍ - عيون)

(ب) **ضع علامة (✓) أو (✗):** أشارت ملك إلى عينيها. ( )

(ج) **أكمل:** قال المعلم: .....

(د) **اكتب الحروف التالية منفصلة:** يـ ..... خـ ..... لـ .....

(هـ) **كون كلمة بحركة الفتح، ثم انطقها: (تَـ - بَ - كَ).** ◄ .....

٢ (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج منهما:

أبْصر بالعيْنين طيْرًا في السَّماء

أسْمع بالأذنيْن صوت الأصْدقاء

مدًّا بالياء	.....	كلمة تبدأ بحرف الألف	.....
كلمة تنتهي بحرف التاء	.....	كلمة بها (ال)	.....
مرادف (أرى)	.....	جمع (الصديق)	.....

(ب) **اختر:** أبصر ..... طيرًا في السماء. (بالقدمين - بالعينين - بالأذنين)

(ج) **حلل إلى حروف:** (١) أَسْمَعُ ...../...../...../..... (٢) صَوْتَ...../...../.....

(د) **رتب:** صوت - أسمع - الأصدقاء - بالأذنين. ◄ .....

(هـ) **أكمل:** أجزاء الجسم التي ذكرت في النص هي ..... و.....

(و) **أجب:** ما فائدة الأذنين؟ ◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣ انطق، وارسم دائرة حول صوت الحرف المناسب لكل صورة:

زُ زَ زِ

عَ عِ عُ

شِ شُ شَ

قَ قُ قِ

٤ رتب الحروف، ثم أدمجها؛ لتكون كلمة:

ب	م	كْ	تَ

..... + ... + ... + ... = ...

رُ	ف	خَ	و

..... + ... + ... + ... = ...

٥ ارسم دائرة حول الصورة التي تبدأ بصوت مختلف:

٦ (الخط العربي) اكتب بخط جميل:

الفهد سريع. .....

٧ (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة اللغة العربية — التقييم ٥

١ (القراءة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج منها:

«هـذا فصْلـي: أتعلَّـم فـي الفصْـل أن أقـرَأ وأكتُـب، وهـذا هـو الملْعـب، ألعـب فـي الملْعـب وأتمـرَّن».

اسم إشارة	.....	ضميرًا للغائب، واذكر نوعه	.....
مرادف (أتدرب)	.....	مضاد (أمسح)	.....

(ب) أدمج: (١) أَ / قْ / رَ / أَ ..... (٢) أَ / لْ / عَ / بُ .....

(ج) اختر: ألعب وأتمرن في ..... (الملعب - البيت - الفصل)

(د) أكمل: أتعلم في الفصل أن ..... و .....

(هـ) أجب: ما الأماكن الموجودة في المدرسة؟ ◄ .....

٢ (النشيد) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخرج منها:

سـأرْسـم الأسُـود والـفيل والـقرُود
وأرنـبًا وقـطًّا وثـعلبًا وبـطًّا
وبـلْبـلًا ونـسْرًا وبُـومة وصـقرًا

مدًّا بالواو	.....	كلمتين لهما نفس النهاية	.....
كلمة بها (ال)	.....	كلمة تبدأ بحرف الباء	.....

(ب) تخير: تتحدث الأبيات عن ..... (الطعام - الأدوات المدرسية - الحيوانات)

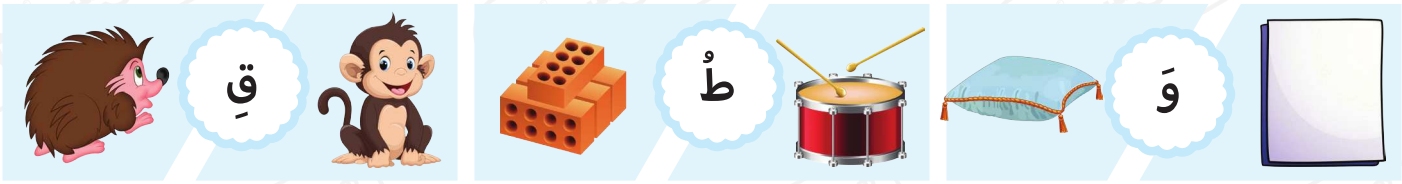
(ج) رتب الكلمات؛ لتكون جملة: قطة - هذا - وهذه - بلبل. ◄ .....

(د) أجب: اذكر الحيوانات التي ذكرها الشاعر في النشيد.

◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣ ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت الحرف:



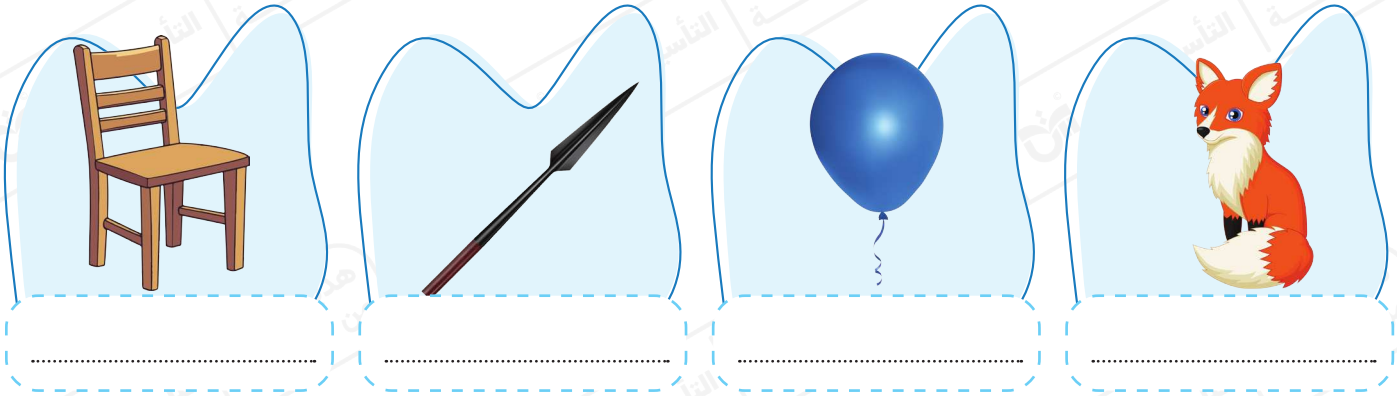
٤ رتب الكلمات؛ لتكون جملًا، ثم اكتبها:

(أ) الورد - أحب - أنا. ◄ .....

(ب) طبيب - أبي. ◄ .....

(ج) نحن - بالكرة - نلعب. ◄ .....

٥ انطق، واكتب اسم كل صورة:



....

٦ رتب الحروف؛ لتكون كلمة:

(أ) صْ - ر - قَ ◄ ..... (ب) ا - تَ - كِ - ب ◄ .....

٧ (الخط العربي) اكتب بخط جميل:

أمل تحب الرسم. .....

٨ (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التقييم (١)

نشاط (١) (أ) مَاذَا - ا/ ا - سأل - السكر - تأكل - الجمل.
(ب) ١- سَ / أَ / لَ. ٢- تَ / أْ / كُ / لُ.
(ج) ماذا. (د) سأل الجمل الفرس.
(هـ) السكر. (و) الجمل.

نشاط (٢) (أ) أنا - ضمير متكلم - مدرستي - فِي - تلميذ - معي.
(ب) ١- قلمي. ٢- أكتب. (ج) سيكتب حرفًا.

نشاط (٣) ذُ - لْ - شَ - طِ.

نشاط (٤) مُ - جَ - إِ - سَ.

نشاط (٥) (غابة - غَ / ا / بَ / ة) - (حصان - حِ / صَ / ا / ن)
(صندوق - صُ / نْ / دُ / و / ق) - (هلال - هِ / لَ / ا / ل).

نشاط (٦) أجب بنفسك.

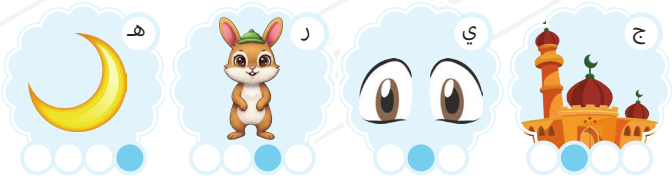
نشاط (٧) في يوم مشمس، خرج محمد؛ ليلعب بالكرة مع صديقه، ثم عادا سعيدين.

التقييم (٢)

نشاط (١) (أ) سندس - (س، س) - هي - أنا.
(ب) ١- هذه. ٢- سندس.
(ج) أحب. (د) سندس.
(هـ) أنا أحب سندس. (و) نعم.

نشاط (٢) (أ) الفنَاء - أجرِي - أسير - شعر - أسير - فوق.
(ب) ١- أَ / سِ / يـ / رُ. ٢- رَ / أْ / سِ / ي.
(ج) ✗ (د) شعر.

نشاط (٣)



نشاط (٤) (أ) هذا. (ب) هذه. (ج) هذا. (د) هذه.
(هـ) هذا. (و) هذا. (ز) هذه. (ح) هذه.

نشاط (٥) كتكوت - ثعبان - قطار.

نشاط (٦) أجب بنفسك.

نشاط (٧) لي يدان أكتب بهما، ولي رِجلان أمشي عليهما.

التقييم (٣)

نشاط (١) (أ) الكتب - عيني - هذا - اسم إشارة للمذكر.
(ب) ١- عيون. ٢- الوردة. (ج) ١- فَ / رَ / حُ. ٢- تَ / قْ / رَ / أْ.
(د) ظرف - ظفر. (هـ) عمر - عيني. (و) بالأنف.

نشاط (٢) (أ) أمي - الغالِي - رمز - قربي - احفظهم - أخي.
(ب) ✗ (ج) احفظهم دومًا يا ربي. (د) الأم والأب والأخ.

نشاط (٣) الصاد.

نشاط (٤) ملح - حبل - بلح - لحم.

نشاط (٥) (أ) ضُفْدَع. (ب) عِنَب.

نشاط (٦) مظلة - محفظة.

نشاط (٧) أجب بنفسك.

نشاط (٨) سمعتْ مريم قصة عن الأسد، فتعلمت أن الشجاعة صفة يجب أن تكون عندنا.

التقييم (٤)

نشاط (١) (أ) ١- تكلم. ٢- أيادٍ.
(ب) ✗ (ج) ي - خ - ل.
(د) كَتَبَ. (هـ) أحسنتم.

نشاط (٢) (أ) فِي - أسمع - صوت - السماء - أبصر - الأصدقاء.
(ب) بالعينين. (ج) ١- أَ / سْ / مَ / عُ. ٢- صَ / وْ / ت.
(د) أسمع بالأذنين صوت الأصدقاء.
(هـ) العين - الأذن. (و) نسمع بهما.

نشاط (٣) زَ - عُ - شَ - قِ.

نشاط (٤) مَ + كْ + تَ + ب = مَكْتَب.
خَ + رُ + و + ف = خَرُوف.

نشاط (٥) صورة ين (عملة اليابان) هي التي تبدأ بصوت مختلف.

نشاط (٦) أجب بنفسك.

نشاط (٧) أسرتي جميلة، أبي يعمل بجد، وأمي ترعاني بحب.

التقييم (٥)

نشاط (١) (أ) هذا - هو/ ضمير للمفرد المذكر - أتمرن - أكتب.
(ب) ١- أقرأ. ٢- ألعب. (ج) الملعب. (د) أقرأ - أكتب.
(هـ) الفصل والملعب.

نشاط (٢) (أ) القرُود - قطًّا، بطًّا - الفيل - بومة.
(ب) الحيوانات. (ج) هذا بلبل وهذه قطة.
(د) أجب بنفسك.

نشاط (٣) وَ (وَرقة) - طُ (طُوب) - قِ (قِرد).

نشاط (٤) (أ) أنا أحب الورد.
(ب) أبي طبيب. (ج) نحن نلعب بالكرة.

نشاط (٥) ثعلب - بالونة - رمح - كرسي.

نشاط (٦) (أ) قَصْر. (ب) كِتَاب.

نشاط (٧) أجب بنفسك.

نشاط (٨)
في المزرعة شجر وثمار، وفيها الأرنب والبطة والبقرة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK